

The Tulips JiaHua School of Montreal

百花园



蒙特利尔佳华学校主办

2006年第1期

世纪之星，再创佳绩

——佳华28件学生美术作品获奖

宽容的故事——紫罗兰和维生素

小松鼠，你还想我吗？

飞吧，鹦鹉！

一只让我懂得后悔的小猫

学生作业：《看云识天气》

将电脑中文输入引入中文教学

佳华学校



北美最大中文学校之一 海外华文教育重要基地

目录 The Tulips

本刊新闻

世纪之星，再创佳绩	佳闻	1
2006年世纪之星全国少年儿童艺术 教育成果展又传捷报		
世纪之星获奖名单		1
佳华学校 2005 年作文比赛揭晓		2
佳华 2005 年作文比赛获奖名单		2
佳华教师参加汉办组织的教师培训	韦茁	2
普通话演讲朗诵比赛即将举行	小枚	1
2006年暑期班夏令营讯息	佳闻	2

教师之家

将电脑中文输入引进中文教学	杨振荣	4
教一年级特殊班的体会	陈丽敏	4
妙笔生花	赵碧霞	3
阅读学生作文有感		
汉语的海外教学	李华	6
教学日记选登		5
教师简介 十		6

习作天地

宽容的故事：紫罗兰和维生素	张扬	8
宽容的故事	杨渝蕙	7
宽容的故事	杨春典	7
宽容的故事	陈子赜	7
我和小金鱼	李安幸	10
我和 Bubbles	陶林	10
我和多多	胡嘉歆	11
我和乖乖	陈康莉	12
我家的小黑	黄心怡	12
小松鼠，你还想我吗？	张昭	12
我和我的小仓鼠	祁闻钰	16

佳华 百花园 The Tulips

二零零六年第一期 出版日期：2006年4月 总第十三期

主办者：佳华学校 校长：荣萌 教务长：傅立愉 主编：韦茁

目录 The Tulips

习作天地

我和我的两只小鸡	吴月	10
我和小鸡	杨宇恒	11
我和小鸭子	童成蹊	11
我和小三儿	黄山妮	13
我和我的大黑狗	王尧	13
我和 Snoopy	黄鹤	13
一只让我懂得后悔的小猫	魏宏泰	14
我和猫	王素	14
小黑猫	许恩乐	14
朋友家的猫	赵宸坤	15
我和小猫	许若平	15
我和小白兔	吕伯文	14
我和雪兔	胡凡	16
我和小野兔	罗嘉月	16
我和小蜗牛	谢元鸿	17
粒粒	于佳洋	17
我和黑马	张冰玉	17
飞吧， 鹦鹉！	双双	18
我和鸽子	史一新	18
我的怀念	王瑶琦	19

趣味汉语

有趣的对联		20
仓颉打盹		20
中国古人的年龄称谓		20
非常造句		21

艺术鉴赏

现代诗歌《送别》	李叔同	20
现代美术《长堤树老阅人多》	丰子恺	20

作业选登

中学语文一年级下《看云识天气》作业	刘一祎	21
-------------------	-----	----

小画廊

素描作品	少儿绘画班	22
------	-------	----

发展素质教育 关注成长质量

世纪之星 再创佳绩

二零零六年度世纪之星全国少年儿童艺术教育成果展又传捷报

本刊讯 继去年在“世纪之星”荣获十七项奖项之后，今年三月，佳华学校又收到了来自北京的喜报：佳华学校送交的四十多份学生作品中又有二十八件作品获奖，其中沈徐御风《虫子的全家》、鄢然《繁花似锦》等九件作品画获得金牌奖，佳华学校荣获“2006年度集体组织奖”。

“世纪之星全国少年儿童艺术教

育成果展”是中国教育学会和中国教育报联合主办的全国性师生艺术作品大展，是中国基础教育领域最具权威和盛名的校外社会性文化艺术活动之一，每年在北京举行优秀师生作品展出，并在全国各地不定期巡展。

“世纪之星”迄今已为上百万孩子带去了肯定、鼓励和自信，本届活动共有四千二百多个教育单位送展了近十九万件作品。佳华学校与祖国远隔重洋，教学条件简陋，教学时间有限，这次依然获得了如此优异的成绩，获奖率在 60% 以上，这使佳华师生既感受到了祖国的温暖和厚爱，又看到了自己的实力，进一步增强了搞好海外中文学校艺术教育的信心。

又讯 2005年12月27日是佳华学



校 05-06 学年秋季学期的最后一天。这天，专程从渥太华顶风冒雪赶来的中国大使馆江元松参赞和石伟秘书参加了佳华学校举办的简单隆重的颁奖仪式，向郑璇等十四名同学颁发了中国“第六届华人少年比赛”的奖状，给石天亦等十五位同学戴上了“2005 年世纪之星全国少儿艺术教育成果展”的奖牌。 (佳闻)



世纪之星二零零六年度获奖名单

金星奖	沈徐御风	《虫子的全家》	于文亭	《圣洁的婚礼》
	鄢然	《繁花似锦》	黄旻	《对话》
	顾典佳	《蝶舞》	蔡子宏	《蛹变》
	李雅琪	《我的圣诞节》	向映雪	《我的一家》
	程谋聪	《蝶之彩》		
银星奖	吕博学	《小狗看家》	甄欣	《平安夜》
	姚佳盈	《我和姐姐》	高雅	《雪地》
	杨思宇	《彩色的冬天》	尤扬	《摘苹果》
	章韵	《肖像》	侯雨辰	《堆雪人》
	赵梓言	《露营在圣劳伦斯河畔》		
铜星奖	李克轩	《大教堂》	王若珺	《天伦之乐》
	张剑坤	《飞机场》	孙华伦	《想家》
	魏小艺	《小鸟》	邹丝淇	《春天》
	罗苑	《日出》	徐乙田	《兰溪棹歌》
	王东汶	《静物》	刘长云	《风景这边独好》

指导教师：徐溧、陈春丰、王六一

普通话演讲比赛

本刊讯 为鼓励学生多讲普通话，讲好普通话，佳华学校本学期举办学生普通话演讲比赛，分初中高三个级别进行。

比赛程序是各个班级进行初赛，五月份进行全校范围决赛，学期末将进行颁奖仪式。

目前，学校普通话比赛评委会已经开始工作，各班同学们正在认真准备，跃跃欲试，要在佳华第一次朗诵比赛中一显身手。

评委会由荣苗，魏萍，李华，陈璋，廉文雪，戴浚，李笑非，赵申申等老师担任。

(小枚)



佳华学校二零零五年

作文比赛揭晓

本刊讯 十二月的冬天是寒冷的，但佳华学校却是一派热闹景象。原本已嫌狭窄的走廊里熙熙攘攘，人们正在争相阅读佳华学校 2005 年作文比赛展览的作文。

经过近一个月的评审，在公平、竞争、和谐的氛围中，评委们遴选出了五十七篇优秀作文，获奖者年纪最小的只有八岁，大的十六岁。同学们用一支支质朴的笔写出了对动物的热爱，对宽容和谐的社会与人际关系的向往。

评委会由夏忆、荣苗、沈榕、夏莹、赵碧霞、刘虹和潘霞老师组成。

2006暑期班夏令营

本刊讯 本校今夏继续开设暑期加强班和夏令营。

加强班招收8至16岁学生，按程度分小班上课，补习中文，数学，英文，法文。上课时间周一至周五上午9点至12点或下午1点至4点，每天三个小时。突击学习，加强操练。

夏令营招收6岁至14岁学生，上午上课，下午活动，星期一至星期五上午9点至下午4点。今年暑期班和夏令营开学时间为6月26日，8月18日结束。每两周为一期，共4期。

夏令营 掠影



佳华学校多年来追求一丝不苟的办学态度，重视教学质量，逐渐成为海外华人教育的重要基地之一。佳华学校开设中小学语文和数学等课程，对各级各类教学均有明确的要求。学校定期召开教学研讨会，随时检查修订教学工作，既鼓励教师放手实践、形成特色，又要求保证教学质量、整齐教学水平。探索海外华文教学的规律，不但是校方追求的目标，也是老师们自觉的行动。近年来，佳华学校不仅积极参加国侨办和汉办组织的教师培训，还鼓励教师利用假期回国参加汉语教师培训。大家相信，只有不断学习，才能不断提高；只有精益求精，才能百尺竿头，取得更好的成绩。

韦苗

佳华学校2005年作文

班级	指导老师	获奖学生及作文
汉语四班 D	夏莹	吕伯文 《我和小白兔》
汉语五班 A	赵申申	李安幸 《我和小金鱼》
		顾紫焉 《我和我的小白鼠》
		许恩乐 《小黑猫》
		王心童 《我和小动物》
汉语五班 B	许金华	赵振坤 《朋友家的猫》
		蒋昕倚 《我和毛毛》
汉语五班 C	赵碧霞	吴佳坤 《我的乌龟》
		张葭 《我和小动物》
汉语七班 A	廉文雪	岳嘉 《我和小杜伊的一个周末》
		于佳洋 《粒粒》
汉语七班 B	陈璋	胡嘉歆 《我和金鱼》
		李漪博 《我和 Ruben 》
		杨渝蕙 《宽容的故事》
		张冰玉 《我和黑马》
		潘澈 《我的家乡内蒙古》
汉语七班 C	潘霞	陶林 《我和 Bubbles》
汉语九班 A	孙艳	谢元鸿 《我和小蜗牛》
		吴蛟宇 《我和乌龟》
汉语九班 B	沈榕	童成蹊 《我和小动物》
		胡凡 《我和雪兔》
		郝若男 《我和小动物》
		丁曦 《我和小动物》

佳华教师参加汉办组织的教师培训

本刊讯 二零零五年十二月八日，近三十位蒙特利尔佳华学校的教师在结束了一天的工作学习后，参加了由国家汉办组织的汉语教师培训。由驻华大使馆的郭炜秘书陪同，两位国内高水平的专家教师来到佳华。南京师

大的邹昭华教授向老师们介绍了汉语水平考试（少儿）的研制过程，北京来的陈昱老师则传授了自己教授非母语学生汉语丰富的经验。佳华老师们不顾劳累，认真倾听了两位专家从祖国专程带来的关于华文教育方面新的指导思想和宝贵经验，并与两位对外汉语教学专家进行了认真热烈的讨论，直至深夜。

佳华学校多年来追求一丝不苟的办学态度，重视教学质量，逐渐成为海外华人教育的重要基地之一。佳华学校开设中小学语文和数学等课程，对各级各类教学均有明确的要求。学校定期召开教学研讨会，随时检查修订教学工作，既鼓励教师放手实践、形成特色，又要求保证教学质量、整齐教学水平。探索海外华文教学的规律，不但是校方追求的目标，也是老师们自觉的行动。近年来，佳华学校不仅积极参加国侨办和汉办组织的教师培训，还鼓励教师利用假期回国参加汉语教师培训。大家相信，只有不断学习，才能不断提高；只有精益求精，才能百尺竿头，取得更好的成绩。

比赛优秀作文名单

班级	指导老师	获奖学生及作文
汉语九班 C	孙艳	杨宇恒 《我和小鸡》 王尧 《我和小动物》
汉语九班 D	夏莹	魏宏泰 《我和小猫》 黄心怡 《我家的小黑》
汉语十班 A	荣苗	高得众 《我和小松鼠》 卢思宇 《我和小猫》 陈康莉 《我和乖乖》 陈子赜 《宽容的故事》
汉语十班 B	陈冰	杨唯伊 《放生》 王素 《我和猫》
汉语十一班 A	孙建毅	祁闻钰 《我和我的小仓鼠》 许若平 《我和小猫》 王瑤琦 《我的怀念》
汉语十一班 B	夏忆	杜钊 《我家后院的小松鼠》
中学语文一班	荣苗	任昱 《我和小动物》 刘一祎 《我和汤姆》 史一新 《我和鸽子》 杨春典 《宽容的故事》 史伯骏 《宽容的故事》
中学语文三班	杨振荣	张扬 《宽容的故事》 白婧 《我和我的邻居》 张昭 《小松鼠，你还想我吗？》 黄鹤 《我和 Snoopy》 杨明 《我和虎皮鹦鹉》

我仿佛闯入了动物世界：一条条可爱的小狗向我迎面而来，有的撒欢嬉戏，有的奔驰冲刺，有的躺在地上耍赖，有的听命于主人在表演着把戏……再随着镜头切换，即见许多只小猫：它们时而如小鸟依人，乖巧听话；时而淘气捣乱，洋相百出……这厢猫还未看完，那儿小兔子又一蹦三跳地闪亮登场……

我努力让自己回到现实生活中！以上种种仅仅是阅读作文的感受。我此时此刻正在阅读蒙特利尔佳华学校二零零五年作文比赛的参赛作文。

孩子们天生喜欢动物，那活泼调皮的小狗、温柔恬静的花猫、胆怯畏人的白兔、精灵古怪的小仓鼠……在

子们细致的观察力和丰富的想象力，同时也被孩子们在保护动物方面所表现出的爱心及耐心而感动。

你看，小主人的小猫，既贪玩又赖皮，每天要蹲在拖把上让主人在屋里拖几圈才罢休，读到此你会不捧腹大笑吗？有小朋友在外捡回生病的鸽子，一边精心喂养，一边还不忘通知动物保护协会，期望没有感染令人谈虎色变的“西罗尼”病毒；这种爱心及超常的警觉性难道不令你击掌称赞快

佳华2005年作文比赛鼓励奖名单

汉语五班 A	陈浩贤 张凯文 王宇婷
汉语五班 C	顾如夷 吴诗媛 任杰 周一凡
汉语七班 A	张采薇 邵怡虹
汉语七班 C	高静雯
汉语九班 A	卢卓灵 罗苑 黄志豪 汪宇恒 孙嘉悦
汉语九班 B	赵维易 林菁 张博涵 王博 何夏捷
汉语九班 C	石梦迪 吴逸斐 姜尚 胡海依 黄露瑶 关雨晴 陈林婉 郭陵蓓
汉语九班 D	谭嘉璧 黄之琳 文安 刘欣然 别于宁 洪琳娜 彭智佳
汉语十班 A	高天阳 吴月
汉语十班 B	李诗雅 陈昕
汉语十一班 A	刘浩淼 刘靖怡 孙西琳
汉语十一班 B	孟垂亚 邵怡雯 张维超 杜钊 郑心宇
中学语文一班	朱怡然 李心源 罗嘉月 赵怡琳 林爽 房占宇 张雪婉 黄三妮 郑璨 柯乃维 张树威
中学语文三班	

孩子们的笔下，都具有了灵性、人性，被描述得惟妙惟肖。当孩子们用他们稚嫩天真的笔触将他们的心爱、钟爱娓娓道来时，我真有身临其境的感觉。我既感叹孩子

吗？再看看，一小朋友养了两条金鱼，一条夭折，留下孤独的一条，作者为了安抚，就画一条金鱼贴在金鱼缸上，令其朝朝暮暮相见。故事凄惨，读之悲泪……总之，孩子们以其纯洁的心灵，给我们描绘了一个个滑稽可笑的故事，一段段哀婉动人的情节，一幅幅美丽绚烂的画卷……



我仅阅读了几个班的作文，学生们大多数只有十来岁，其中多数出生在国外，中文主要是到佳华学校学来的，没有良好的语言环境，他们的词汇量及表达方式也很有限。尽管这样，他们在利用有限的词句及表达方式里，竟能妙笔生花，给我们描述出了美妙动听的故事，给我们勾勒出了美丽动人的动物世界，更难能可贵的是有许多还有一定的思想和深度。这不得不令我刮目相看。

我深深体会到，我们的孩子是能够学好中文的，我们那承载了中华几千年辉煌文明的中文是在他们身上薪火相传的。

妙笔生花

—— 阅读作文有感

赵碧霞

本文主要讨论的是关于如何有效利用中文电脑平台辅助对外汉语教学的问题，教学对象为具备汉字阅读能力的中高级汉语学习者。

母语非汉语的中文学习者，尤其是海外中文学校中的学子，普遍存在着阅读能力高、书写能力低的现象。在佳华学校的教学经历更证明了这一点。针对这一问题，笔者认为在通过默写、听写等一些传统教学手段帮助学生强化中文书写能力的同时，也可以利用电脑中文输入平台，辅助中文书写教学。

以下简单讨论笔者这一设想的指导思想。首先，掌握电脑中文输入有其使用价值；其次，这为学生开辟了更广阔的中文学习环境——

英特网，教师可以在此基础上，安排英特网搜索联系、资料整理、主题报告等基于中文电脑平台的练习；再次，这可以帮助学生克服“写

多国语言，学生即使在英文的电脑系统里同样可以输入中文。

从教学实践角度讲，笔者建议采用“全拼”方式。其一，“全拼”应用广泛，在不同电脑系统中都可以找到。其二，用“全拼”输入中文的同时，学生可以巩固和操练汉语拼音。其三，学生“说中文”的能力普遍较高，“全拼”输入方式“以音入形”，学生能够更快掌握输入方式。其四，汉字拼音输入重码多，学生在用拼音输入时也在不自觉地进行辨析同音异义字的练习。

最后，重申笔者这一建议的目的：希望通过中文输入教学，提供学生用中文进行书面表达的另一种方式，并在此基础上，可以带动其他基于电脑和电脑网络的其他教学、实践活动。

杨振荣



依靠家长：支持和督促

字难”的心理；最后，硬件基础赋予电脑中文教学以可行性，因学生在学校、家庭等处都可以接触到电脑，且 Windows 的版本也已经支持

铃一响，他们就能放开嗓子朗读，或争着举手，想表明他们是难不倒的。有些孩子也许还没来得及用完早餐吧，想偷偷地抓一块饼干放进嘴里，但一举手，却忘了饼干还在手上。我体谅他们的辛苦，但更觉得作为教师有责任教育他们

们，有的似乎还睡眼朦胧，但只要上课铃一响，他们就能放开嗓子朗读，或争着举手，想表明他们是难不倒的。有些孩子也许还没来得及用完早餐吧，想偷偷地抓一块饼干放进嘴里，但一举手，却忘了饼干还在手上。我体谅他们的辛苦，但更觉得作为教师有责任教育他们

对待学生：体谅和教导

陈丽敏

学生的想法和困难。特别是初级班的孩子们按时坐在教室里等待着上课铃响，心里不由感叹：他们是否知道他们有多辛苦！特别是初级上午班的学生们，有的似乎还睡眼朦胧，但只要上课铃一响，他们就能放开嗓子朗读，或争着举手，想表明他们是难不倒的。有些孩子也许还没来得及用完早餐吧，想偷偷地抓一块饼干放进嘴里，但一举手，却忘了饼干还在手上。我体谅他们的辛苦，但更觉得作为教师有责任教育他们

小时的课堂时间延长到每周五天的学生生活去呢？只有靠家长的督促。通过电子信息，我和家长们保持联系，让他们清楚我的教学安排和要求以及方式，通过他们，帮助我达到预期的效果。总之，学生学习的进步，不仅是学生自身的努力和老师的教导，也有家长的一份辛劳。



孩子们晶莹的眼睛是教师精心教学的动力和源泉

上，启发他们认识到他们肩负着家长和老师的期望，懂得珍惜学习的机会，从而减少或避免不听讲、不集中注意力的习惯。几个年纪小的学生，眨着眼睛，看着我严肃的脸，似乎也明白了八九分，上课非常的认真，不仅回家作业完成得很好，听写生字也常常十有八九是正确的，真是让我很钦佩。当然了，好成绩的后面，离不开家长的支持。

教一年级特殊班的体会

家长是非常愿意配合我的教学的。上课前后几分钟与家长的交流，可以非常方便地互通情况。家长了解学生的表现，我也知道了

教学日记选登

许金华 汉语五班 B 记教《司马光》有感

第四册课本《司马光》一课记叙了司马光小时候在紧急情况下，用一块大石头砸破水缸，救出小朋友的事，突出了他的聪明才智。

这篇课文的开头和结尾都提到了司马光是个聪明的孩子。为了提高学生的分析理解力，进一步巩固课文，在教完课文时，我提出了一个问题：“你们认为司马光是个聪明的孩子

吗？”学生们有的说聪明，有的说一般。我接着问：“为什么？”他们告诉我还可以用其他办法救出小朋友。于是我就让他们想象还可以用什么办法救出掉在水缸里的孩子。这下就热闹了，有的说喊大人，有的说用竹竿，有的说推倒水缸。我带着他们一一分析，看谁的办法最好。最后，大家一致同意司马光的办法最及时、最有效。同学们在分析讨论中明白了司马光确实是一个聪明的孩子。

通过这一环节，不仅活跃了课堂气氛，提高学生学习兴趣，还锻炼了学生的口头表达能力和分析能力。



魏萍 汉语一班 A

开学七周以来，教学进展比较顺利，能够按照预先制定的教学计划进行教学活动。由于本学期拼音不再作为新课，所以教学时间较上学期显得宽松，因此，可以更灵活地为学生补充教学内容，如朗诵儿歌时，配上儿歌的曲调演唱，学生积极性很高。另外，在时间允许的条件下，每节课教唱一些儿童歌曲，活跃气氛，效果较好。

本学期，徐叶阳同学因去新加坡旅游而落下4次课，学习有些吃力，家长表示会尽力把功课补齐，我也会及时提供力所能及的帮助。

杨海沙同学在本学期发生了一些可喜的变化，她的母语是日语，去年九月份刚来一句中文也不会说，现在不但敢开口，还可以绘声绘色地读课文呢，祝贺她！

时间不多。他们在课余时间带他们读一下，时间不多。解决的办法只能是文相当的困难，学生陈宁如和张彦祥，由于他们在家不讲普通话，所以读课文

碰到的问题是我班有两位学生陈宁如和张彦祥，由于他们在家不讲普通话，所以读课文相当的困难，解决的办法只能是文相当的困难，学生陈宁如和张彦祥，由于他们在家不讲普通话，所以读课文

沈榕 汉语十班 B



王津 特殊一班

课堂的进度基本上按照教学计划进行，学生学习汉语的热情很高，教学秩序也非常好，课堂上，学生都能理解学习的内容，并且踊跃回答问题；课下，大部分同学都能认真做作业，看得出来，学生的进步很快。

大部分学生希望学习汉字，但是也有个别学生只希望学拼音，所以在教学上努力做到两者兼顾，一方面，告诉学生汉字的书写规律及汉字的意义，帮助学生更好的理解、学习汉字，另一方面，兼顾拼音学生的兴趣，加强发音训练。



李笑非老师在上课

走进教室

孙剑老师的故事让孩子们着了迷

汉语的海外教学

李华

语言教学，离不开听、说、读、写。海外的中文教师，不仅仅是传授汉语语言的知识，而且肩负着传播民族文化的重任。

汉语语言文化有着它的独特之处。汉语的象形文字，汉字的音、形、义的巧妙组合，真是讲也讲不完。下面根据自己这几年在教学中所作的，向大家做一个简单的介绍。

首先是识字方面，许多老师在这方面曾做过不少研究和总结，像看图识字、比较识字、猜谜语、想象……等等，识字的方法多种多样。可是海外学生往往离不开汉语拼音，通常是对着拼音读文字。针对这种情况，我先利用拼音解决发音的问题，把文章读熟，然后选出单字，进行快速的认读。我随意指出一些生字来，看谁能认得快、读得准。再指出这些字的结构，如第二册中的一首儿歌：

中文学校真是好，
小朋友们可不少。
一起跑来一起跳，
一起唱来一起笑。

又学写字又画儿，
长大以后本领高。

这里多次出现了
“起”，我一提到“起”，

学生就已经熟悉了。然后说出这个字的结构，这个字是“走”和“己”的组合。“己”是指人，指自己。自己走就起来了。还有儿歌中的“跑”和“跳”，同一“足”字偏旁，右边有“包”和“兆”。音义结合使学生易于理解字义，掌握词汇，让学生看汉字阅读，这样做到直接阅读文字，克服只读拼音的习惯。用同样的方法，我在班上给他们增加了一些课外阅读和唐诗。对课文的处理时，对于生字较少的，就取消带拼音的阅读过程，直接让学生一字一字地读，看看有多少字不认识，将读不出的字圈上。孩子们读得很有积极性，纷纷要我看他们圈了多少个圈，有的圈的多，有的圈的很少。然后我们共同查找这些生字有什么特点，如何组成、如何记忆、字义是什么。

我在教识字过程中采取的第二个方法是，把整体汉字进行拆分。类似英文字中的ABC，汉字中也有偏旁和独体字。例如，“房间”就分别分为“户”和“方”，“门”和“日”。这样的例子我们能举出很多。我告诉

小朋友，汉字的组合不同于字母的组合，是巧妙的组合，要分清楚上下、左右、内外，要组成得合理、好看，所以还要比谁的字写得漂亮。

我在教学中的另一个方法，就是汉字的运用法。我将学生学过的生字做成了卡片，有多少学生，我就做多少份。我的生字卡片已有满满一盒。课上人人都有一份生字卡片摆在桌上。上课时，要求学生快速选出老师所提出的字，比谁选得又快又准确，然后让他们用这些字变成句子。例如，第二册中的第十课，其中有生字“河”、“流”、“动”、“湖”、“游”、“飞”……，识记生字后，我又将可能用到的字作成卡片发给学生，象“鸟儿”、“鱼儿”、“为什么”、“会不会”、“中”、“在”，等等，学生们很快摆出了很多句子，课堂十分活跃。学生们摆到：“鸟儿会不会游？”

“为什么鸟儿不在水中游？”

“为什么鱼儿会在湖中和河中游？”等等……

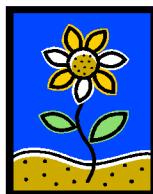
这样，学生不只是训练了口语，而是将每一个词汇都运用到句子，达到了自如运用。



杨振荣

华东师范大学对外汉语系毕业，留学澳大利亚获硕士学位。对于教授海外学生学习汉语，中国文化和民俗等方面有独特的方法和经验。来佳华任教后，进一步实践和摸索新方法，受到学生的欢迎。

教师简介十



王国华

上海美术学校毕业后从事美术教育和培训中小学美术教师工作多年，对教学有自己方法和见解，强调基础教学和激发学生学习美术的愿望。来佳华学校后继续发挥自己在美术教学方面的特长，力求取得更好的教学效果。

李华

中学高级教师。毕业于吉林省教育学院，中文和英语双专业，十余年中小学教学经验。在课堂中善于组织学生，教法活跃。来佳华学校后担任特殊班语文教师。

许金华

小学高级教师。就读于安徽芜湖师范学校，后在安徽师范大学中文系毕业，从事小学语文教学多年，多次获奖。来加拿大后在佳华学校重新回到讲台，教授华裔青少年汉语，效果很好。



宽容的故事

我有一个妹妹，她的名字叫佳，今年三岁。她很可爱，但也非常顽皮，总是在我做作业的时候捣乱。一天，她还把我老师送的一朵漂亮的纸花给撕烂了。我很生气，我把她抱起来，扔到床上，并用一个大枕头打她的头，妹妹哇地大哭了起来。爸爸妈妈跑了过来，问：“发生了什么事？”我气冲冲地告诉他们：“这个坏家伙撕烂了我的纸花，所以我就打了她！”爸爸妈妈并没有马上批评我，只是问我：“如果你不小心做错了事，你希望爸爸妈妈打你吗？”我毫不犹豫地回答说：“当然不希望！”他们又问我：“那你妹妹做错了事，你应该打她吗？”我没有回答，但我心里已经明白，是我错了。这时，妹妹还在伤心地哭着，我不好意思地走过去，轻轻地抱起了她，对她说：“对不起”，并给了她一个小礼物。尽管她的脸上还挂着泪珠，但是已经转哭为笑了。

从这件事，我学会了一个道理，待人要有宽容的心，要学会和平相处。现在，妹妹虽然仍很调皮，我做作业时，她仍会捣乱，但我慢慢地学会了宽容，学会了忍让。在我很生气的时候，我常常想，妹妹才几岁呀，我比她大，我应该跟她讲道理；我们做错事的时候，长辈们不也都处处宽容我们吗？从此以后，我学会了慢慢和她讲道理，多和她一起游戏，不再打她了。现在，家里整天充满了我们俩的欢笑声！

杨渝蕙 汉语七班 B

宽容就是对别人宽大和忍让，这是人与人交往是应持的一种态度。宽容的为人无论在家庭、在学校，还是在未来的工作中，都是十分重要的。在自己家中，如果对家人宽容，就不会引起矛盾，家庭生活就会和睦融洽；在学校和在工作中，如果为人宽容，就会得到同学或同事的尊敬和好感，从而获得和谐的人际关系。

我是逐步认识到宽容的益处的。我有一个比我小六岁的妹妹，很调皮。小时候我经常和她吵架和打架。因为那时，我觉得爸爸妈妈总是让着

她而不让着我，太不公平，所以我心中就产生了怨恨，就拼命和妹妹争东西，一点也不让她。爸爸妈妈反复对我说，她还小，什么都不懂，作为姐姐应该让着妹妹。可是我总是想不通，心里嘀咕：我也是爸爸妈妈的女儿，为什么爸爸妈妈就偏向她呢？我又赌气不和妹妹说话，也不理爸爸妈妈。当妹妹弄坏我东西时，我尤其愤怒，大声斥责她，甚至还打她。虽然爸爸妈妈劝我不要和她斤斤计较，我却总是心里愤愤不平！

可是，有一次，我把妹妹的东西弄坏了，妹妹不但不生气，反而安慰我说：“不要紧，没事儿。”当时我感觉真惭愧！妹妹这么小就对我这么宽容，真令我无地自容！我下决心以后要多多忍让妹妹。这是我第一次认识到宽容的作用。

在学校里，我曾经因

宽容的故事

陈子赜 汉语十班 A

五岁时有一件让我至今记忆犹新的事情。那是一个星期天，爸爸答应我上街买菜时给我买一个小包。可爸爸回来时，才想起来没给我买。我暴跳如雷，一气之下把厨房的门“乒”的一声给锁上了，而我就气呼呼地出去玩了。不久，爸爸闻到了一股好重的糊味，原来妈妈在炉子上煮着东西。妈妈爸爸马上跑去厨房，可是门怎么也拧不开，烟越来越大，爸爸只好把刚装修好的新房子玻璃砸碎，才进了厨房，把炉子关上。

回家后我发现闯了大祸，准备被爸爸妈妈责备一顿。可是爸爸说：“这件事你做得很不对，但是你还小，不太懂事，所以就原谅你。但是你要记住，下次不可以再这样了。”

虽然那天我没有得到我想要的小包，但父母的宽容是我今生得到的最好的礼物。



为一件小事和同学发生争执，大吵了一场，谁也不让谁。后来我和这个同学就彼此不理睬了。不久，那位同学转学走了。这件事我现在回想起来很后悔，如果当时我们彼此宽容和忍让，我们之间的争执就会化解，我们还会成为好朋友的！由此可见，在和同学相处是宽容是多么的重要！

我也听说过不少由于不宽容而引起严重后果的故事，比如朋友反目，家庭解体，甚至犯罪等等。培养宽容忍让的品德，对每个人来说都是非常重要的；这样，不仅有益于个人，也有益于家庭和社会。感谢父母和老师的教导，使我认识到为人宽容的道理，今后我将努力养成宽容忍让的性格。



杨春典 中学语文一班

你踏在紫罗兰花瓣上，它却为你的双脚留下芬芳，这就是宽容。

——题记

1. 阳光肆无忌惮地照耀着，让天空蓝得刺眼。但若不站出来，谁也不会发现在这猛烈的光芒里，毫无温度。

维生素趴在宿舍地板上，一动不动，出奇地安静，和平时那个活蹦乱跳的它判若两“猫”。刚开始苏醒和柳荫都以为它睡着了，可是仔细一看，才发现它还在眨眼。

为何会如此反常？两人不禁打了个寒颤，心里愈发忐忑。不知道现在宽容怎么样了？

2. 宽容从办公室出来后，一直站在这走廊上，抬着头，呆呆地望着天空。

鸽子在飞，毫无声息地滑翔着，那般无拘无束。

要是在平时，天空会显得很失色——无论天空怎么高，怎么蓝，总不及宽容的双眼那么深邃，黑宝石一般明亮的瞳孔，仿佛会说话。

但此时此刻，她的双眼还是那样吗？

“讨厌啊，雨水都滴在眼里了……”她摇着头，闭上了双眼，伸出手去拭擦划过脸颊的晶亮水滴。

3. “紫罗兰会原谅我吗？”

她无力地重复起这句话，那一幕，有意无意地浮现在眼前。

“会的，肯定会的。”班主任伸出手，轻轻抚摸着宽容的头，“你听过这样一句话吗？你踏在紫罗兰花瓣上，它却为你的双脚留下芬芳，这就是宽容。”他的双眼很是温柔，目光闪烁了又闪烁。

宽容不敢看他，她害怕自己会失去控制，大哭起来。“紫罗兰是因为我而死的，它是因为我而死的……我不愿意再看到维生素和紫罗兰走上同一条路……真的不想……”

该说点什么？班主任推了推鼻梁上的眼镜，深呼吸一口气：“不要想那些伤心的事情了。你还没跟我说过你和它们是怎么认识的呢。”话毕，他轻轻一笑：“告诉我好吗？”

宽容略带惊讶地抬起头——她没猜错，只要抬头，她就会哭。

4 “我和紫罗兰的第一次见面，是在学校后门的小巷里……”

“那天的天气与今天截然不同，没有风，而且很热很热，还一直下雨。天，阴沉的快要塌下来了，连我的心情，也被压了下去。提着伞，抱着刚从小巷里发现的流浪猫，我只想着往宿舍里走。”

“可怜的小猫，瘦骨嶙峋，背上还不知道哪来的一道长长的刀疤。”很疼吧？回到宿舍里我给你包扎好就是了。”我说着，加快了脚步。”

“就这样，很简单的一次遇见，但我却放不开手，紫罗兰也不愿意离开。”

宽容说着，重新低下头，捏着大拇指。“我知道，学校宿舍不允许养宠物，但是如果我不养的话，紫罗兰会再一次流浪的……说不定，下一次它就会死了……”

“结果……我猜对了……”为什么？明明没有抬头，却还是会哭？

班主任点了点头，伸出手想要挪一下眼镜，但手刚举到半空，却又放了下去。

5. “然后呢？”柳荫问。

苏醒深深地呼了口气，然后伸出手去抚摸维生素的背。“我们心里都想，这应该不会出什么岔子吧？而且紫罗兰也实在很可爱，就和宽容一起养着这只小猫。”

“紫罗兰很乖巧，从来不会闹别扭。”苏醒说，“也许是流浪生活了好一段日子的原因吧？它抓老鼠的本领特强

——没发现吗？紫罗兰还在的时候，饭堂一直好好的，直到它被赶了出去后一个星期，饭堂就开始闹鼠患了。”

苏醒看了看柳荫，又看了看趴在地上维生素，突然感到鼻子一酸。“只可惜啊，最终还是被发现了。”



宽容的

紫罗

“紫罗兰做过的一切很不值得，它真的不该为这学校解决鼠患。”

柳荫咬了咬牙，良久，叹了口气。

6. “宽容同学，你跟我到办公室来一下。”

那声音很骇人，宽容不禁倒抽一口冷气。她不敢去想，但内心还是不断有着这想法——被发现了？被发现了。被发现了！被发现了被发现了！紫罗兰它……被发现了……

“开门见山问你好。”训导主任翘着脚坐在办公椅上，“你是不是在宿舍里养了一只猫？”

宽容愣了——没希望了。

她没有回答，也没有力气回答，甚至点头都成问题。她握紧了拳头，心里不断叫自己站稳了，但越是这样叫，意识就越是模糊。她脑袋一片空白，只感觉到自己手心已经泌出了冷汗。

“你应该知道宿舍不允许养宠物吧？”训导主任问。

宽容张开嘴巴，却吐不出一个字来，只是颤抖、颤抖、颤抖……

“为什么不回答？”主任显得不耐烦了，眼睛瞪大，瞳孔却缩小。

宽容还是愣在那里……

“我再问你一次为什么不回答！”



训导主任终于怒了，一跃而起，眼睛瞪得灯笼大，随后右手顺势而起，一挥而下，在宽容的脸上留下一个鲜红的手掌印。

7. “不要给我任何借口！今天之内给我把那只东西带离学校！”

睁开双眼，回到现实，阳光还是刺眼，天空还是蔚蓝，鸽子依旧代替白云在点缀天空，而自己，依旧站在走廊上。这意识流般的梦何时才能完结？

轻轻挪动一步，她发现自己的腿已经麻木了。宽容叹了口气，打起精神一笑，深呼吸着，步向宿舍。

笑了？笑了。但瞳孔却更加暗淡——那失色的宝石，像是生了锈的钢铁，不再有光彩，也不再那么坚硬。

8. “紫罗兰在被赶后第二天便在交通事故中丧生……”苏醒摇摇头，脸色有点泛青。她的指尖最后一次扫过维生素的背，便站起来，拉着柳荫离开宿舍。

“去哪里？”

“给维生素买点猫食吧。”苏醒眨了眨眼，又是一声长长的叹气，很意味深长，仿佛她已是一个走过了荆棘大道的老人。

柳荫看着她，想说点什么，但还是咽了下去。

“那对宽容的打击太大了，紫罗兰去世后，宽容一直无精打采，甚至恶意旷课。”

“她只会重复这一句，‘都是我的错’。”

9. “我甚至有过自杀的念头。”宽容擦了擦双眼，抬起头，望着班主任。

“尽管那只是一只猫。但也是生命，不对吗？”她微笑，笑得很失色。“直到我见到维生素……”

“很奇妙，它和紫罗兰很像，不是外表，是它们给我的感觉……”她回忆着，“就像是紫罗兰的转生一般……”

“我给它起了个名字，叫维生素，因为它在我的生命中占有很重要的地位。”“紧紧地抱着，紧紧地，不要在放手了——我的心这样告诉自己。眼前的流浪猫不能再走上与紫罗兰一样的下场，我不要再逃避……”

“我要站起来！对！我要站起来！”

再次眨眼，她已分不清现实与回忆，宿舍里空无一人。平时总觉得宿舍很狭窄，此时此刻，却有一种空旷得可怕的觉。想到这里，宽容的心不禁冒出一阵酸意，失落？失落。

苏醒呢？柳荫呢？维生素呢？

她伸出手抚摸自己的脸，好疼。

10. “我躲在角落，一直在看。”苏醒说。

柳荫从货架上取下一包猫饼干，递给苏醒。但苏醒摆了摆手，把猫饼干放回原处。她接着说：“看着宽容她哭，心里很不好受，一种撕心裂肺的疼。”

“她就一直在小巷抱着那只猫，哭了，笑了，又哭了。她的眼泪就如那时候的雨，憋了很久，决堤了，一发不可收拾。”

柳荫点点头：“很疼吧？”

苏醒轻轻拭擦了眼角：“很疼。”

11. “你说，紫罗兰会原谅我吗？”宽容站在阳台，望着对面饭堂的维生素。维生素也一直蹲在那里，一动不动。

“你也不知道啊……”宽容深深的呼了口气，“那你会原谅我吗？”

维生素还是没有动。

“不肯定吗？”她一笑，“那你为什么要到那边去啊？回来吧，这样说话很累。”

维生素转了一下头，接着便是沉默。宽容已不知道应该说什么，只一直看着维生素——不要再找了，我们都已被开除……

维生素轻轻挪动脚步，缓缓向宿舍走去。

“我们一起走吧，不要再留在这里了。”宽容的笑脸逐渐变得明亮，“我不会再让你想紫罗兰一样，我要一直照顾你。”

“或许你不会原谅我吧？或许，不会原谅这所学校？就像我不会原谅自己一样。”

“没关系了，我会坦然面对的。”一切都释然了，不是吗？

维生素俯下身子，纵身一跃。

老鼠？

END

“你踏在紫罗兰花瓣上，它却为你的双脚留下芬芳，这就是宽容。”宽容想起这么一句话——

她抬头望着天空。双眼如同钻石一般明亮、清澈，天空不再显得蔚蓝、阳光也不再显得刺眼，鸽子还是在飞，却显得有条不紊。



我有两条小金鱼，一条是白色的，还有一条是橙色的。我是去年十月的一个星期天在我家附近的动物店买到它们的。

我走进商店的时候，就看到了各种各样的金鱼，有黑的，有白的，有橙的，有黄的还有鱼有两三种颜色。我看中了两条小金鱼。它们有五厘米长，眼睛小小的像黑色的珍珠，尾巴短短的。售货小姐想把它们捞出来，可是它们太调皮了，售货小姐费了很大劲才把它们捞出来。

小姐把小鱼儿装在一个有水的塑料袋里，扎紧袋口，交给我妈妈。

我又看到很多种鱼缸，挑了一个小号的加上水草、石头和鱼食，我们付了钱就回家了。

回到家后，我们照着说明书去把鱼缸和石头洗了，然后放上水，把鱼儿们放在干净的鱼缸里，把石头、水草和它们的玩

具也放在鱼缸里面。

刚开始，小鱼儿们不习惯它们的新家，它们每天都躲在小角落里。过了几天以后，它们就喜欢了，每天都快乐地游来游去。

我给它们取了名字，橙色的小鱼叫小橙子，白色的叫素素。小橙子最活泼，它最喜欢往上和往下游，素素整天都在它自己的小地盘上转。

我每天都得给它们喂食，它们的食物就像我们吃的炸虾，我早晚各喂一次。每个星期我还得给它们换水，换水需要的工具有一个塑料吸管和一个桶子。第一步，我用塑料吸管把脏水吸出来，放在桶子里倒掉；第二步，我装上干净的水；第三步，我倒进一小杯消毒剂，换完水后，小鱼儿更高兴了。

我越来越喜欢我的新朋友。

汉语五班A 李安幸



我家养了几条金鱼，有大的，有小的，颜色也各不相同，可我最喜欢的是条红色的小金鱼，我给它起了一个名字叫“多多”。多多有一双圆圆的眼睛，一闪一闪地就像天上的小星星，它还有一条长长的尾巴，游起来的时候，就像随着音乐在翩翩起舞；它的全身都是大红色，就像一幅红锦缎。

每天早晨上学前，我都要给金鱼喂食。当



我和 Bubbles

我特别喜欢猫，一见到猫就走不动道了。遗憾的是由于姐姐对猫过敏，我们家不能养猫。这对我来说，简直是太痛苦了。

为了满足我养宠物的愿望，妈妈给我弄来一条金鱼。这可不是一条普通的金鱼，在我们能数清的年份里，它存活了九年；而它在宠物店里呆过多久，没人知道。

大概谁都知道狗是通人性的，可是我要告诉你我养得金鱼也通人性。要是不相信，就听听它的故事。

我给这条鱼起了一个名字叫“Bubbles”，每天上学之前我都给它喂食。过了一段时间，只要我打开鱼缸盖儿，它就摇着尾巴

张着嘴向我游来；我快乐的时候，把手放在鱼缸的玻璃上来回移动，它就快乐地跟着我的手指来回游动；我烦恼的时候，对 Bubbles 倾诉我的痛苦，它就静静地呆在鱼缸里不怎么游动。鱼缸就放在我的写字台上，每天 Bubbles 都伴着我写作业、看书画画儿。虽然我不能把它抱起来跟它玩儿，但它却是我最忠实的伙伴。我对它说的任何话都会替我严守秘密。它的样子有时候显得特别傻，但是又傻得可爱。

今年暑假的一天，Bubbles 游到了它的生命尽头。我伤心地哭了一场，把它放进 St-Laurent 河里水葬了。写字台上没有了 Bubbles 的鱼缸显得空空的。

虽然我不能拥有一只猫，但是我真的很喜欢我曾经拥有过我的 Bubbles。



我三岁多时，有一次，妈妈带我从某个地方回家。我记得，在两条大马路的十字路口，有一堆人。我们凑热闹，就去看了一眼，原来是买小鸡的。一些大概才孵出来几天的小鸡，毛绒绒的可爱极了！它们被染成了各种颜色，我叫妈妈帮我买了两只：一只红色，一只绿色。就这样，我们家新来了两位家庭成员。

每天，我从幼儿园一回家，第一件事就是去厨房看我的小鸡。

我的两只小鸡有很多毛。不管远看还是近看，它们都像两只会移动的毛球，只不过，近看能看见四条短小的腿和两双亮晶晶的黑眼睛。我到现在还记得那付眼神：很好奇、很聪明。我们虽然每次给连一只大公鸡都吃不完的米，它们还抢着吃。它们俩还经常打架，但一到睡觉的时候，它们又挤在一起睡，好像多么好的朋友……

有时候，我带小鸡到楼下的草坪上玩，让它们透透气，啃一点青草，找一些虫子吃。有一次，我在楼下放完小鸡，正准备回家，妈妈的好朋友来了，看见我搬着鸡住的大盒子，想帮我，但我紧紧地抱着不放，生怕她把小鸡带走了。

一天，妈妈要去出差，所以我得去我的保姆家

我和多多

汉语七班 B 胡嘉歆

我准备鱼食的时候，啦！”

小多多就像能预知事情似的，早早就等在水面上了。我把鱼食轻轻地洒在水面上，它立即游过来，大口地吞吃，等多多吃了好几口以后，其它的金鱼才发现，纷纷游过来，抢着吃鱼食，而这时朵朵又甩着长长的尾巴高兴地游了起来，那悠然的神情好像在说：“哈哈，你们来晚啦，我都吃饱

多多有时候还和我玩捉迷藏。当我在水面上看它的时候，它却躲到了水底下，而我在鱼缸边上看它时，它又游到了另一边。当有陌生人看它时，它还会躺在水底下的石头缝里，很长时间一动也不动，似乎是在怕羞呢！

多多给我的生活带来了快乐，它真是我的好朋友。

住几天。我的保姆不同意我带小鸡去她的家，我躺在地上大哭了一场，她还是不同意。她说她们家会臭的，会脏的，家里会balabalabala……

最后，我只好求她每天都来喂小鸡，她答应了。每天晚上，我总是要问一下她有没有喂我的小鸡。

两只小鸡

几天后，妈妈回来了。我一路上很兴奋，因

为一会儿我就要看到我的小鸡了。我们一到家，我就往厨房冲去。当我来到那只大盒子前，我的笑容猛然不见了：我的小鸡死了！不管我哭得多么伤心，它们也不能活了……

一年又一年过去了，谁都不记得这件事了，但我从来没忘记。一天，中文老师要我写一篇我的小动物的故事，我马上想到要写我的小鸡。这篇作文就是为了纪念它们而写的。

汉语十班A
吴月



我和小鸭子

汉语九班B 童成蹊

毛。有一次我摔跤了，一看见它，我就忘了痛，小鸭是我最好的朋友。

一天，下雪了。我把小鸭从笼子里拿出来，和它在阳台上玩，可是忘记了。我赶紧到阳台上找它，发现它的身体很冷，而且也不动了。我以为它在

六岁时，妈妈给我买了一只小鸭。它有一双圆圆的大眼睛，一撮撮的小黄毛，橙色的小脚，柔软的小翅膀。这个小家伙还没有我的手大呢！我给它一碗水，一点青菜叶子，在笼子里放了一些草，一块破布，就让它睡了。

我每天一从幼儿园回来，就给小鸭换水喂食，还装了一大盆水，把它放进水里看它游。它有力的小脚拼命地蹬水，弄出一道道水纹。我常常跟小鸭玩。有时我把它放进我的小推车里，有时梳它的

我每天一从幼儿园回来，就给我的小鸭。小鸭在我的心中有一个非常特殊的地方，没有别的动物可以代替。



我和小鸡

汉语九班 C 杨宇恒

在我小的时候，有一年冬天爸爸给我带回两只小鸡，一只黄颜色，一只黄中带白，可爱极了。小鸡长得的毛

绒绒的，尖尖的小嘴，嫩嫩的小脚，走起路来摇摇摆摆的，一看就知道它们刚出生不久。我把小鸡放在纸箱子里，天天给它们喂食。在我的精心照料下，小鸡一天天地长大了。等小鸡长到能飞出纸箱的时候，我就把它们放到笼子里养，这样它们就不能乱跑了。看着小鸡一天天长大，我心里格外高兴。

转眼到了夏天，有一天，当我放学回到家，突然发现小鸡不见了。我满屋都找遍了也没有找到小鸡。它们会去哪儿呢？难道会自己打开笼子跑了吗？不会，我去问爷爷，发现爷爷正在厨房做饭，案板上摆着两只退了毛的鸡。难道这就是我那两只可爱的小鸡吗？难道爷爷把鸡杀了吗？我的眼泪刷地一下就涌出来了。这两只小鸡是我的好伙伴，我怎么能失去它们？这时奶奶过来安慰我：“小鸡长大了会发出一种臭味，会把蚊子招进来，而且还会让人生病，所以爷爷把小鸡杀了。”我虽然懂了这个道理，但我还是很伤心，因为小鸡是我的好朋友啊。它们在的时候我是多么开心啊，我和它们在草地上完捉迷藏、赛跑……可是现在它们却不在了。

那天晚上，爷爷做的鸡肉虽然十分好吃，我却一口也没有吃。看着那盘鸡肉，我始终想着它们活蹦乱跳的身影。但愿世上的人们都能爱惜动物，因为它们毕竟也是生命。



小松鼠， 你还想我吗？

张昭 中学语文三班

那年我九岁。在一个秋天的晚上，我在快要到家的路上看见一只快要被冻死的小松鼠。我摸了摸它的身体，冷得像一个冰块一样。我赶快把它裹在我的围巾里，给它加热。

到了家里，我给妈妈交待了一下情况，她就让我养一养这只小松鼠。我把它放到我的铺盖里，因为那样它会更暖和一点。过了一段时间，小松鼠醒

以前学到的指示，松鼠可以喝牛奶。于是妈妈给它喂了一瓶热牛奶下去。该睡觉时，我把一个空盒子铺满了毛巾，然后把它放在里面。没想到第二天早上，我发现整条毛巾都被它咬了，所以后来我就用一件旧衣服给它当床铺。真没想到小松鼠的两颗小牙这么凶！

冬去春来，小松鼠更大了，它的颜色也更深了一点。有一天，我怎么也

了。我以前做过一个关于小松鼠的作业，所以我知道它是一个“孩子”。根据我

找不到它了，把我急得要死。妈妈和爸爸，还有邻居，都在帮我找。找了一上午，才知道它跑到花园里的树上去啃树皮了。我拿它最喜欢的玩具才把它哄下了树。回家以后，我发现它又在长牙。邻居告诉我，要开始给它吃一些硬东西，比如瓜子、树皮，等等。我和小松鼠也该告别了，因为它马上就会是一个“大人”了。

一天下午，我们决定把它放回大自然。我把它带出去时，它还高兴地跳了跳，以为我是带它出去玩呢。我陪它到它最喜欢去玩的公园里，等到它和别的小松鼠一起上了树之后，就念念不舍地往回家的路上走去。我的心那时是多么沉重啊，也不知小松鼠心里还想不想我。

我和乖乖

陈康莉 汉语十班A

前年夏天，我养了十条金鱼，有红的、白的、黑的……我最喜欢一条红色的小金鱼，我给它取了一个名字叫“乖乖”。每当我拿着鱼食走到鱼缸边，它就会游过来，朝我摇尾巴、吐泡泡。好像在说：“小主人，我饿了，我还没吃早餐呢！”它特别能抢食，有几条笨重的鱼却老抢不到，我只好把那些笨头笨尾的鱼放进另一个鱼缸里，每天另外给它们喂食。

有一天，乖乖突然不动了！我十分着急，心想，它是不是死了？但又立刻安慰自己：会不会，死鱼应该是肚皮朝上的。第二天，我发现鱼缸里有几个黑点，我以为是什么脏东西，就没理它。可下午我骑完车，回家一看，哇，又多了好多黑点，有的还在动！我以为是什么幼蚊，于是就要动手把黑点捞出来，只见乖乖马上游过来，一个劲地摇头，还用一种乞求的目光看着我，似乎在求我放过这些小东西。我只好把这些东西捞出来放在另一个小缸子里，并把缸子放在阳台上，我可不希望家里满屋的蚊子。第二天，这些小黑点变成了深红色！我每天都来看这些幼蚊，发现它们身上的颜色慢慢地变浅，最后变成了太阳的颜色——红色。我也慢慢地明白这些是什么了——它们是乖乖的孩子！天哪，乖乖居然生了十九个孩子！我赶快把鱼

看！那是谁？浑身乌黑油亮，一双大大的黑珍珠般的眼睛炯炯有神，再配上一对长长的尾巴，像鸟儿张开的翅膀，在水中翩翩起舞。我们都叫它小黑。它是一个活泼可爱的小不点儿，肥肥胖胖的身子，虽然在水中游起来怪别扭的，但是这条正儿八经的金鱼。每当有人接近它，它就会摇摇摆摆地游上来，在水面上徘徊，好像在说，我饿了！怎么还不喂我呀？实际上，金鱼是感觉不到饱的，所以，每次我都会说，小笨蛋，幸亏我没有喂你，要不然，你早就撑破肚皮喽！有一次，它潜到水底去啄石

看！那是谁？浑身乌黑油亮，一双大大的黑珍珠般的眼睛炯炯有神，再配上一对长长的尾巴，像鸟儿张开的翅膀，在水中翩翩起舞。我们都叫它小黑。它是一个活泼可爱的小不点儿，肥肥胖胖的身子，虽然在水中游起来怪别扭的，但是这条正儿八经的金鱼。每当有人接近它，它就会摇摇摆摆地游上来，在水面上徘徊，好像在说，我饿了！怎么还不喂我呀？实际上，金鱼是感觉不到饱的，所以，每次我都会说，小笨蛋，幸亏我没有喂你，要不然，你早就撑破肚皮喽！有一次，它潜到水底去啄石

看！那是谁？浑身乌黑油亮，一双大大的黑珍珠般的眼睛炯炯有神，再配上一对长长的尾巴，像鸟儿张开的翅膀，在水中翩翩起舞。我们都叫它小黑。它是一个活泼可爱的小不点儿，肥肥胖胖的身子，虽然在水中游起来怪别扭的，但是这条正儿八经的金鱼。每当有人接近它，它就会摇摇摆摆地游上来，在水面上徘徊，好像在说，我饿了！怎么还不喂我呀？实际上，金鱼是感觉不到饱的，所以，每次我都会说，小笨蛋，幸亏我没有喂你，要不然，你早就撑破肚皮喽！有一次，它潜到水底去啄石

我家的小黑

汉语九班 黄心怡



看！那是谁？浑身乌黑油亮，一双大大的黑珍珠般的眼睛炯炯有神，再配上一对长长的尾巴，像鸟儿张开的翅膀，在水中翩翩起舞。我们都叫它小黑。它是一个活泼可爱的小不点儿，肥肥胖胖的身子，虽然在水中游起来怪别扭的，但是这条正儿八经的金鱼。每当有人接近它，它就会摇摇摆摆地游上来，在水面上徘徊，好像在说，我饿了！怎么还不喂我呀？实际上，金鱼是感觉不到饱的，所以，每次我都会说，小笨蛋，幸亏我没有喂你，要不然，你早就撑破肚皮喽！有一次，它潜到水底去啄石

看！那是谁？浑身乌黑油亮，一双大大的黑珍珠般的眼睛炯炯有神，再配上一对长长的尾巴，像鸟儿张开的翅膀，在水中翩翩起舞。我们都叫它小黑。它是一个活泼可爱的小不点儿，肥肥胖胖的身子，虽然在水中游起来怪别扭的，但是这条正儿八经的金鱼。每当有人接近它，它就会摇摇摆摆地游上来，在水面上徘徊，好像在说，我饿了！怎么还不喂我呀？实际上，金鱼是感觉不到饱的，所以，每次我都会说，小笨蛋，幸亏我没有喂你，要不然，你早就撑破肚皮喽！有一次，它潜到水底去啄石

看！那是谁？浑身乌黑油亮，一双大大的黑珍珠般的眼睛炯炯有神，再配上一对长长的尾巴，像鸟儿张开的翅膀，在水中翩翩起舞。我们都叫它小黑。它是一个活泼可爱的小不点儿，肥肥胖胖的身子，虽然在水中游起来怪别扭的，但是这条正儿八经的金鱼。每当有人接近它，它就会摇摇摆摆地游上来，在水面上徘徊，好像在说，我饿了！怎么还不喂我呀？实际上，金鱼是感觉不到饱的，所以，每次我都会说，小笨蛋，幸亏我没有喂你，要不然，你早就撑破肚皮喽！有一次，它潜到水底去啄石

看！那是谁？浑身乌黑油亮，一双大大的黑珍珠般的眼睛炯炯有神，再配上一对长长的尾巴，像鸟儿张开的翅膀，在水中翩翩起舞。我们都叫它小黑。它是一个活泼可爱的小不点儿，肥肥胖胖的身子，虽然在水中游起来怪别扭的，但是这条正儿八经的金鱼。每当有人接近它，它就会摇摇摆摆地游上来，在水面上徘徊，好像在说，我饿了！怎么还不喂我呀？实际上，金鱼是感觉不到饱的，所以，每次我都会说，小笨蛋，幸亏我没有喂你，要不然，你早就撑破肚皮喽！有一次，它潜到水底去啄石

我和小三儿

黄山妮 中学语文一班

别的。

以前，我常常带三儿去河边，因为它很喜欢游泳。不过，现在我很少带它去河边了，这不只是因为冬天了，而是我没有时间带它玩。不过，我还是带它去散步。因为，如果不带它去散步就只有我爸爸带它去，可是我的爸爸不太喜欢三儿。

小三儿非常不听我的话。我叫它过来，它就原地转圈；我叫它坐下，它还能坐下，不过我得说三遍它才听。小三儿就是这样一只又淘气又不听我话的狗，但我还是很喜欢它。



Snoopy 是去年夏季寄养在我家的一只小猎犬。它的皮毛雪白雪白的，上面还有几个斑点，动作机敏，极其可爱。它之所以叫这个名字，是因为它长得太像卡通Charlie's Brown 里的小白犬 Snoopy 了。

正因为 Snoopy 还是一只不满一岁的小狗，它非常贪玩。一次我与爸爸给它喂完食物后，为了让它多运动，我就把飞盘拿来跟它玩。从那一次开始，Snoopy 钟爱的玩具就是我这个、被他不知咬过多少次的蓝色飞盘了。每当我把它扔到远处，Snoopy 便乐此不疲地、像一只满足的猎兽，小心翼翼地把它的猎物叼回来。当我伸出手去抓它口里的飞盘时，调皮的它却以一个小跳，轻巧地

躲开我的手掌。我想早点结束它的小小游戏时，无论我怎样追赶它，它都不愿意给我。不仅这样，我越跟它过不去，它越开心，它常常是好象一面在逗我，一面在取笑我，又好像在引诱我上它的当。当我对这一切感到厌烦，不再理它的时候，它又不停地围着我跑，好像与我在玩捉迷藏。但当我再伸出手时，它又飞快地躲开，使得我又不得不追赶它。

因为 Snoopy 是一只小猎犬，所以它很凶，非常爱叫。但当我真正



我和我的大黑狗

王尧（12岁）汉语九班 C

害怕，尤其是狗。这种讨厌的东西又掉毛，又不爱干净，还每天汪汪乱叫，我可真受不了。

在我六岁的那一年，一个亲戚来看我们，还给我们全家买了好多礼物。大家看起来都满开心，除了我。我呆呆地站在一旁，眼睛比馒头还大，脸色苍白地看着给我的礼物：一只又黑又大的狗！

它全身都是黑色的，凶凶的样子好吓人啊。我一直不敢靠近它，它一到我房间，我就到客厅；它到客厅，我就到厨房。后来，我不那么躲躲闪闪的了，但还是不喜欢它。

不过，我可没说，我会永远不喜欢它。没过多久，我记得那是一个又闷热又潮湿的一天。我家的空调坏了，我心想，这么热的天我干吗不到外面去游泳呢？我急忙穿上游泳衣跳下了水。水好凉啊！我仿佛跳进了冰箱，冻得我直发抖，可是天这么热，我又不愿意起来。于是，我在游泳池里足足呆了三个多小时，由于过度劳累，不由自主地就睡着了。不到一分钟，我就沉到了水底，不省人事了。是那只大黑狗不顾一切地把我救了上来！我慢慢地醒了过来，我看不见它的饱含着眼泪望着我，真没想到，这么大、这么壮的狗，居然有这么善良柔弱的心！我一把将它紧紧地抱住了。

通过这次事故，我明白了一个道理，无论看什么，不能只看外表，更要看内心。我对狗的看法有了180度的大转弯。我现在和 Candy，这是我给它起的名字，谁也离不开谁。我们感情很深，还每天一起玩捉迷藏。大家说得没错，狗真是人类的好朋友！！

了解了它之后，我们就成了好朋友，它特别地粘我。因为种种原因，爸爸妈妈不让 Snoopy 进家，所以我们把它的家安在后院的一座小房子里面。

Snoopy 刚到我家时，我与妈妈、爷爷奶奶还在 Quebec 市。我们回到家后，与 Snoopy 相处那么长一段时间，使我们之间产生了深厚的感情。当你读我这篇文章的时候，就能体会我当时的心情。遗憾的是，没多久，Snoopy 的主人便把它接了回去，听说要把它买了，因为他的公寓里不能养狗。

这就是我和 Snoopy 的故事。虽然没有童话般的好结局，但毕竟有过一段难忘的经历，一段友情，我与一只小狗之间的友情，与 Snoopy 的友情。

我和 Snoopy

黄鹤 中学语文三班

一只让我懂得后悔的小猫

汉语九班D 魏宏泰

一九九九年，我四岁。那时，我住在爷爷奶奶家。我家还有一只可爱的小猫。这只猫全身都是黑色的，有一双又大又圆的大眼睛，还有短小的耳朵，圆圆的鼻子和长长的尾巴。我们都叫它“咪咪”。

有一次，我一个人在院子里，看见那只猫正在舔自己的毛呢。我想，猫最爱吃的是鱼和老鼠，我们家的厨

房里正好有要用 来烧菜的活鱼，又为什么不用鱼 来都逗它呢？于 是，我从厨房里 取出一条鱼放在盘子里，端到小猫面前，它一看见鱼就大口大口地吃了起来，吃得津津有味。我又取出一条鱼，把它扔到院子的外面，小猫一口气就从墙上跳了过去，又叼着鱼跳了回来。有一天，我正在玩电脑，突然看见那只猫正在滚我奶奶织毛衣的毛线球，真是有趣极了！

后来，不知为什么，我心里很烦

闷，就拽着猫尾巴到处乱转，爷爷为此好好地教训了我一顿。又有一次，我真地把它激怒了，它就咬了我手背一下。然后我去告诉了奶奶，奶奶让爷爷给我上了药，因为我爷爷是医生。他们又商量是否把这只猫送给别人，奶奶过来问我愿不愿意，当时我很生气，就说了声“随便”，奶奶看我生气的样子，就把小猫送给了一个邻居。

现在，每当我想起这件事，心里都埋着万分的痛苦。我常常想起和小猫在一起多么愉快、多么高兴、多么快活，我的心里就会有一阵阵的悲伤和后悔。唉，那天，我为什么要说“随便”呢？



汉语十一班 B 王素

我很久就想要一只猫；今年四月份，我的愿望终于实现了。我有了一只猫，名字是Tidou。短短的几个月，Tidou就长成了一只又高又壮、英俊的猫咪。

我的猫有两只褐黄色的大眼睛，这双闪闪发光的眼睛什么动的东西它们都有意识地观看。它粉红色的鼻子尖总是潮湿的，还是三角形的呢。它有两个尖尖的耳朵，一听到声音就抖一抖。它的颜色很特别，身上的毛是一层黑色中间夹杂着一些棕黄色。它的嘴巴圈是咖啡色的。

它很喜欢干净，常常用它有毛刺的舌头这里舔一舔，那里舔一舔，把全身都舔得又光又亮。

我的猫很爱出去，它经常去外面玩一天，有时候，晚上还在外面睡觉呢！但它肯定要回来，因为它知道，不回来会饿死的。和别的猫一样，晚上是它最活泼的时候，有时半夜都能听到它的动静。它有一个特点就是当我叫它的时候，就抬头并叫一声：“喵”，我一有时间就带它玩游戏，它一高兴就发出呼噜呼噜的声音。可是如果它不高兴，也会发出奇怪的声音。

我的猫又可爱又活泼。我真爱我的猫咪啊！

我很喜欢小动物，因为他们很好玩，十分可爱。

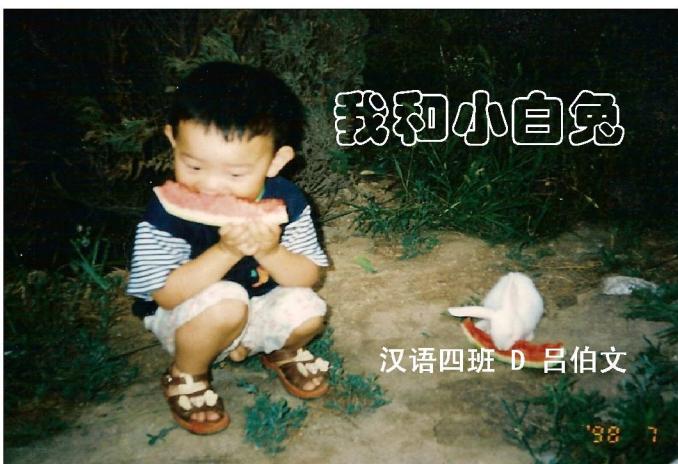
前年夏天，妈妈带我和哥哥出去散步，看见一只小黑猫蹲在路边。于是，我们就过去看看它。他很瘦，毛没有一点光泽，闭着眼睛，好像生病了，怪可怜的。

我摸了摸它的头，他睁开眼睛，开始呼噜呼噜地叫。我感觉它毛很少，一碰就掉。他懒懒地趴在那里不想动。妈妈说它也许病了，怎么办呢？我们不想走开，把它丢在那儿。不知什么时候猫的主人来了，他说你们要是想要这只小猫就抱走吧，我们家还有三只猫呢。妈妈说，原来小猫有主人，所以我们可以放心地走啦。回家以后，我心里还是放不下那只小猫，因为我不知道它的主人有没有好好地照顾它。后来我们又特意去看了它几回，我一看到它就和他玩一会儿，顺便给点吃的；它要是不在，我就很失望。

过了几个月，我看到这只小猫胖了一些，而且毛也亮了，我心里感到真高兴。

小黑猫

汉语五班 ▶ 许恩乐



汉语四班 D 呂伯文



朋友家的猫

赵宸坤 汉语五班 B

我很喜欢小猫，可惜从来没养过。我朋友家有一只小猫，叫“咪咪”。它长着一对听觉很灵敏的耳朵，一双蓝宝石似的眼睛，胡子微微翘起。身上的毛是黑色和白色混合的，摸上去软软的、滑滑的，真舒服！我去朋友家的时候经常和它玩。

听说，猫活一年就是人活七年，不知是真是假。如果是真的，朋友的小猫现在三岁半，就相当于一个二十八岁的“大人”了，而且它已经是三只猫宝宝的妈妈了。

做了妈妈的小猫还是那么爱玩。记得有一次去朋友家，我们在床上找到了一个毛线球，便扔给了它。小猫用爪子把毛线球滚来滚去，还抬起小屁股把它从屁股下面滚到身后，再用尾巴钩回来。它玩得很高兴，我们看得也很开心。

这只猫虽然可爱，但一点儿也不乖，吃东西太挑嘴。一天三顿饭，朋友都准备好吃的，有时还给它鸡腿。就这样它还不开心，每个星期都抓我朋友一次。我经常看到朋友胳膊上有猫爪的印子。但它对我很友好，从来也没有抓过我。

我真的很喜欢猫，我想买一只白猫，我一定会和它成为好朋友的。

当我两岁的时候，大舅妈送给我一只小白兔，作为我的生日礼物。这只小白兔很可爱，全身洁白如雪，两只红红的眼睛像两颗红钻石，两只长长的耳朵有时竖着，有时耷拉着。

它刚见我时就跟我很熟，我轻轻地摸它，它动都不动，我抱它它也不跑。它还跟我一起吃西瓜，我吃瓢，它啃皮。

遗憾的是，当我离开中国，要来加拿大的时候，妈妈说不能带小白兔上飞机，我只好跟小白兔分开了。每当我翻到我和小白兔的照片时，我就在心里喊：“小白兔啊，你现在在哪儿？我好想你呀！”

我很喜欢小动物，尤其是小猫。因为它们非常安静，不吵闹，又可以独立自处。它们很好奇，见到自己不认识的东西，就一定要上去看一看，摸一摸。小猫比很多动物都爱干净，总是不停清洁自己的皮毛，没事的时候，它自己用舌头添自己的毛。

我养过一只小猫，它到我家时只有五个星期大，我给它起个名字叫Lucky。它脚、腿、胸前和肚子上的毛雪白柔软。而头、背和尾巴上的毛是深黄和浅黄相间，形成的斑纹真是漂亮。脸上的花纹更是精致、美丽。一些深黄色的条纹围成了几个小火苗，分布在额头和脸上。而下巴和脖子又是白色的。配上它那三角形的粉色小鼻子，真像只小狮子。瞳孔随着光线的强弱，变小变大。在长大的过程中，它圆圆的大眼睛逐渐由蓝变棕。灵敏的耳朵警觉地竖着，一副威武英俊的模样。

别看Lucky样子长得象狮子，可它的性格还是猫，怕水，淘气，不断闯祸。有一次，我和爸爸给小猫洗澡，猫天生就怕水，Lucky也不例外。我把它抱到了盆里，当我把它放到水里的一瞬间，它突然大叫了一声，想要逃走。妈妈把它紧紧抓住，不让它跑。看它浑身的毛滴着水，各种颜色的毛混在一起瑟瑟发抖的样子，真是又可怜又可爱。我们好不容易把它洗得干干净净。这次洗澡，对于小猫它自己一定是一个惊险的经历。

又有一次，这只小猫给我们家带来了一个惊险事故。一天，我们一家人在打扫卫生，没有理它，就到处去探索，看看这儿，摸摸那儿，非常好奇。当我想起它时却发现它不在了。我差不多把家里每个地方都检查过了，还是找不着。突然，我听电视后面有声音，象是有人在动电线。我赶紧把电视搬开，往里一看，原来它跑电视后头，被电线缠绕起来了。它可真淘气，我希望它下次不会干出这种事了。

还有一次冬天，Lucky也只有三个多月大，我们全家出门拜访朋友，临走前我给它留下了食物。可当我们回来时见食物没有被动过。我立刻意识到小猫出什么事了。到处找也不见小猫。它去那儿了呢？我急坏了！我们找遍了家里所有地方，也找不到它，连电视后面也没有。突然，妈妈听到了小猫的叫声，她仔细一听，的确是Lucky在叫，原来小猫从我们家三楼的阳台掉到一楼的后园了。可怜的小东西，它一定冻坏了，也吓坏了，我妈妈连忙跑下楼，把小猫抱了回来。看样子，经过这次的事故，它不会再随便乱跑了。

养这只小猫，给我带来了很多快乐，我爱跟小动物玩，观察它们的生活方式，而且当我一个人待在家里时，它总是会陪伴着我。我还知道了怎么关心小动物，也知道了养一个宠物没有那么容易，我得很用心地照顾它，才能把它养好，让它高兴，同时让我自己享受这种乐趣。 汉语十一班 许若平



我喜欢小动物，也喜欢养小动物，比如小金鱼、小鸟龟、蚕宝宝、虎皮鹦鹉等，但我印象最深的是一只小雪兔。

雪兔刚来我家时白白的、小小的，就像一个小雪球。它住在阳台上的纸箱子里，每天吃着我们为它准备的可口的饭菜，有时是胡萝卜，有时是青菜，运气好的话，还可以吃到鲜嫩的青草。每次去公园，我都要带上雪兔，把它放到草地上，让它吃个饱。有一次，我和妈妈去动物园玩，到了那儿，他们不让雪兔进去。我们就陪它在外面的草地上玩，它又吃又玩，都不想回家了。

雪兔的胃口也越来越大，爸爸妈妈买回来的才常常都不够它一顿吃的。爸爸妈妈工作忙，有时买很多的菜冻在冰箱里。每次喂雪兔前，先把菜洗干净，

然后擦干，再喂它吃，就怕它吃了带水的东西拉肚子。在我们的照料下，小雪兔变成了大雪兔，它常常跳出箱子，等在阳台门外。我一打开门，它就跑进房间里，躺在地毯上，舒服极了。

我和雪兔

胡凡 汉语九班B

可是，不幸的事发生了。有天晚上回家，我准备给雪兔喂食，打开冰箱一看，青菜已经坏了，菜场又已经关门了。看着雪兔挨饿的样子，我急得不得了。爸爸说：“到楼下花园里去看看。”正是冬末初春的时候，花园里也没有什么草。突然爸爸发现前面有一些植物的嫩芽，爸爸说：“这东西雪兔应

该能吃。"我们就采了一些回家。

我飞一样地跑到雪兔面前，把手中的嫩芽喂进雪兔的嘴里。看着它津津有味的样子，我心里有说不出的高兴。没想到第二天我们回家时，发现雪兔开始拉肚子，我们喂它新鲜的蔬菜，它也没吃完，一副有气无力的样子。我们一点办法也没有，不知道怎样去帮它。第二天一早，我就去看它，只见它倒在箱子里，已经死了。我冲进爸爸的房间，哭着冲他喊：“爸爸是你杀死了我的雪兔！”我不停地哭着，可再也救不回我的雪兔了。后来，我们才知道，那天我们给它吃的是凤仙花的幼苗。

雪兔离开我已经很多年了，我还是忘不了它。

胡萝卜和苹果，还喜欢吃葵花籽。有一次，我早上给它笼子里放进去了两个小胡萝卜，晚上我再看是已经吃完了。我在笼子顶上放了几片苹果皮，它抬着头，眼巴巴地望着笼子顶上的几片苹果。

我家养着一只非常惹人喜爱的小仓鼠。仓鼠是东欧或亚洲产的鼠类，比松鼠小，几乎没有尾巴，小小的鼻子和小小的嘴巴。它的嘴巴里有两个大口袋，它可以把食物装在里面，然后再慢慢地一点一点地咀嚼。

我的小仓鼠是一只可爱的小老鼠，它的毛是金黄的，一双灰色的眼睛。这只小仓鼠最爱吃蔬菜和水。

我和我的小仓鼠

祁闻钰 汉语十一班

花籽。有一次，我早上给它笼子里放进去了两个小胡萝卜，晚上我再看是已经吃完

仓鼠喜欢独自生活。自己会照顾自己。它晚上不睡。

这就是我的小仓鼠。我要精心地照顾它，让它越来越可爱！

胡萝卜和苹果，还喜欢吃葵花籽。有一次，我早上给它笼子里放进去了两个小胡萝卜，晚上我再看是已经吃完

讲卫生，但吃东西还是挺讲究的。每次吃完了饭，它总要用小舌头舔舔自己的小手，然后再洗一洗脸，可比那些不讲卫生的小朋友乖多

上用小爪子按住了菜叶，两只圆眼睛望着我，好想在怕我反悔了把菜叶抢走。我赶快放手，让它把菜叶拿走，放心地去吃。

去年夏天，我们在后院里种了一些柿子、辣椒和小白菜。



一天，我准备去我朋友家的时候，突然看到一只灰色的小野兔子在我家种的菜旁边跳来跳去。我悄悄地往它那走去，但它那一双大耳朵一下就听见了，一眨眼就跑了。

我很纳闷，从哪儿来的野兔子？我又不住在乡村里，我家旁边怎么会有野兔子呢？天气已经冷了，它住在哪里呢？它吃什么呢？它刚才是不是在偷吃我们的菜呢？

过了几天以后，我从佳华学校回来的时候，又看到了那只小野兔，我就赶紧去追它，可是我没它跑得快，它就跑掉了。

从那天起，那只小兔一直没来过了。它去哪了呢？冬天已经到了，它到底有没有住的地方？不知道还会不会有一天，再见到那只可爱的小野兔呢？

我和小野兔

罗嘉月 中学语文一班

我和小蜗牛

谢元鸿 汉语九班A

我最喜欢的动物，可以算是蜗牛了。我喜欢它们，因为它们十分有趣。那浅棕色的壳上画着一圈圈的花纹，海螺似的壳越往后越小。它们的触角很敏感，爬动的时候总是用触角来探路，如果碰到了障碍物，就马上把触角缩回去，缩回去的地方，就会留下一个很小很小的坑。它们没有骨头，并且身体还非常的透明，所以它们吃进去的东西都能看到。

有一次，雨后的一天，我和妈妈去公园散步，看到路上有许多蜗牛，这是我第一次看到它们。我好奇地蹲下来去捉它们，轻轻一碰，它们就都缩到壳里去了。我捉了两只回家，第二天还带到学校去，让同学们也看一看。老师见我非常喜欢蜗牛，就给了我一个特殊的小瓶子，盖子上有很多小孔可以透风，中间是一个放大镜，我把蜗牛放进去，可以清清楚楚地观察它们。

可是，后来几天，我有好几天忘了它们，直到有一天，妈妈提醒我，我急忙碰到阳台上去找那只瓶子，结果一只已经死了。妈妈说：“你要是喜欢蜗牛，就要精心照料它们，每天给它们换水、喂饭。”我马上照妈妈说的去做，换了水的小蜗牛把头伸出来，两只触脚晃来晃去，美美地吃了一顿饭。

就这样，每天放学回家，我都记得去看看它。别看它姓“蜗”，可一点也不窝囊。我要是一天不给它换水，它就把身体缩进壳里不肯出来，就算我把黄瓜放在它的嘴边也不理睬。原来这是它嫌水脏，我就更注意及时给它换水。

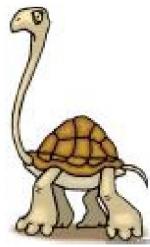
就这样，它陪伴了我整整一个夏天，给我带来了无穷的乐趣。我也明白了做任何事情都要用心去做，不能马虎对待；尤其

是，如果你喜欢一个动物，就要精心照顾它，因为它是有生命的。



粒粒

于佳洋
汉语七班 A



乌龟。它的名字是从我小时候最喜欢吃的果汁=粒粒橙=里来的。我直到现在还记得爸爸买它的那一天。

那天，我和爸爸去早市买东西。那一天发生的事，我这一生都不会忘记。我和粒粒的小故事还有很多，我可以讲不完地讲我们那一天的玩耍。粒粒现在已经不在了，我每次想起它都会感到一点心酸。我永远

突然，我在密密麻麻的人群中发现了一个卖小乌龟的小摊儿。爸爸看我对小乌龟非常感兴趣，就给我买了一只。我立刻把它命名为=粒粒=。



我十四岁生日时，爸爸妈妈送给我一匹黑马。它才四岁，可是看起来又高又壮。它的黑毛像绸缎一样又光又亮又美丽，它跑起来时，长长的马鬃在风中飘动，显得特别精神。

第一天早上，我到马棚去看它。它高兴地用头蹭我，还对我甩尾巴。我骑起着它到草坪上散步，只见太阳在两山之间，红红的像个火球，左边的森林静悄悄地藏着很多秘密；右边的湖像一颗宝石，在阳光下闪着光。我跳下马放开缰绳，黑马高高兴兴地在草坪上跑了起来，很自由地又跑又跳。有时，它冲着我跑过来，跑得很快，像飞一样，到了我面前，它围着我转了几圈，一下子贴着我站住了，两只大眼睛盯着我看，从它的嘴上，我感觉它在笑，我也笑了起来。

我跟它说再见，它的大眼睛水汪汪地盯着我，还用嘴叼住我的衣服，不让我离开。我摸着它的头向它保证，下午一放学回到家我就来陪它。

下午我一到家书包一扔，我就冲出院门，到马棚领着黑马到草坪上玩，直到天黑，我们才恋恋不舍地离开。

我和黑马

张冰玉 汉语七班B

“鹦鹉，飞吧，飞吧！飞向那正在等待你的蓝天，它会赋予你幸福和自由。这是我最后能给你的，祝你好运！”我在心中默默地想着，双眼定睛凝视着我那两只可爱的小鹦鹉在空气中展翅飞翔后留下的隐形的痕迹，一只手轻轻地放下了笼门。它们飞走了，它们最终实现了它们曾经期盼已久的梦想，就像我们一样，我们也要飞了，飞向那个遥远陌生的国家，飞向那个对于我们来说迷茫的，充满未知的未来。

从我小时候起，我家就充满了鹦鹉的鸣叫声，它们充斥着我们家的每一个角落，充斥着我童年的每一天。

每天早上，大地从它甜美的梦中醒来，空气是新的，阳光是新的，绿叶是新的，露水是新的，天空和白云都是新的。一群活泼的麻雀从我家的阳台前略过，似乎正在着急地跟着伙伴，去寻找着在新的一年里它们所能找到的所有惊奇与宝藏。我家那两只被困在笼子里的小鹦鹉高声叫着，似乎在说：“等等我，等等我，让我也和你们

一同前往！”但是，它们的嗓子都叫嘶哑了，麻雀也飞过了，小鹦鹉们又重新安静了下来，嘴里不停地嘀咕着，似乎在抱怨着什么。

一开始我有一只蓝色的和一只绿色的鹦鹉，令我记忆犹新的是那只蓝色的小鹦鹉垂死的那一刻，我将它轻轻地捧在手里，心里十分着急，但却无能为力。它那蓝色的小身体开始慢慢变得僵硬，我守在它的身旁，泪水在我的眼里打转……它的翅膀不能再拍打着空气去追求它的理想了，我希望它的灵魂已经获得了自由，正在向它一直向往的蓝天展翅飞翔……

后来，我家又连续买了好几只鹦鹉，黄蓝绿白，四五只不同颜色的鹦鹉聚集在我们家那个空间并不算大的笼子里，组成了一个“鹦鹉家族”。还有一只从别处因为好奇而闯进我们家笼门的鹦鹉，因为它身上羽毛的颜色不是很鲜艳，也许是还没有成熟的原因，所以我们便叫它“土鹦鹉”。它是一只可爱活泼的小鹦鹉，大而水灵的眼睛总喜欢在我靠近时仔细地打量我。我想是因为它年龄小，所以它喜欢和我玩，它并没有对我产生恐惧。它还会翻跟头呢！在它们的笼子

每隔一会儿，就能听见两只鸽子“咕咕”的低叫声，大概是公都不飞走，只是把羽毛蓬起来，用一种敌视的眼神瞪着我。

子就一刻不离她的窝，就连我去看它着的地方有两个小蛋。在这之后，母鸽我，惊慌地站了起来，我发现母鸽子卧就好奇地出去看了看，母鸽子看见了半天安静地互相整理着羽毛。一天，我烧烤机上经常站着一对鸽子，它们半天那时，阳台还被雪盖着，我注意到新鲜感。

阳台的烧烤机里生活，带给了我欢乐和去年三月份，一对儿鸽子飞到了我家的宠物，但是因为条件限制而不能如



飞吧，鹦鹉！

双双 初一数学班

里有两个吊着的小窝，有时它也许是闲着没事，或者是它想给自己挠痒痒，于是它便在那小窝里翻起跟斗来，每次被我看到了，我都要笑，它的样子实在是太可爱了，但是，它的死也是那几只鹦鹉中最残酷的。

我记得那个夜晚。

夜已经深了，我渐渐进入了我的梦乡。梦中，我听到了那只“土鹦鹉”凄凉痛苦，声嘶力竭的叫声，然后，然后我看到它躺在了血泊中……第二天，我便得知了那梦中的噩耗。

“土鹦鹉”被一只钻进鸟笼里的老鼠害死了！当时整个笼子里都是血，妈妈夜晚听到了“土鹦鹉”的叫声，所以便起床查看到底发生了什么事。其它的几只鹦鹉都吓坏了，我能看得出来，那天早上它们的叫声少

长得跟它们的父母一样的健壮勇敢。

我的宠物是一样的。我希望它们能快快长大，有养过它们；但它们对我来说，亲切地感觉与物，因为我除了偶尔给它们一把米外从来也没有只在我的宠物了。它们从来都不是我的宠

物住上了。

阳台上了。最终，这两只可爱的鸽子长大了，也就不跟着父下一步，就是跟着爸爸妈妈找食物，也就不是呆在我家后又飞到我们楼顶上，又终于飞到对面楼的楼顶上。

我不知道小鸽子们飞到哪里去了，我甚至也分辨不出那

史一新 中学语文一班



我的怀念

汉语十一班 A 王瑶琦

从小到大，我从来没有养过动物。我班里的同学们都曾饲养过小动物，但我却没有。因为妈妈不相信我可以照顾好动物，所以从没有答应过我可以买小动物。事情发生在我六岁时候。有一天，好朋友张金英请我到她家里玩。我高高兴兴地来到她家，她家的摆设布置很漂亮，养了很多的花，但让我最惊讶的是她那只美丽的鸟儿，它的翅膀非常漂亮，披着金黄色的羽毛，让人一看就非常喜爱。我靠近它，仔细看那小鸟，却发现小鸟儿还带着

我过去从来没有想到要放飞我可爱的小鹦鹉，因为我喜欢听它们唱歌，喜欢把我的秘密向它们吐露，喜欢它们美丽的羽毛和那一双水灵的，珍珠般的眼睛，我喜欢每当我把手伸进它们的笼子时，它们站在我手上的感觉。但是我没有想过它们在“监狱”里，那失去自由的感觉，我从来没想到，我是在用“喜爱”，用美丽的笼子困住了鹦鹉的自由和它们的快乐。直到现在我长大了，遇到的事情多了，等我再回过头来想过去那两只小鹦鹉的时候，我才发现它们曾经是多么的痛苦地忍受着煎熬。

宽容，一个多么令人赏心悦目的字眼，它能容纳整个广阔的自然界，它也同时存在于自然界的每一个角落。

动物与人之间是需要宽容的，人类应以更多的宽容对待动物。

我希望上帝从此把原本就属于它们的自由还给了它们，这是它们生命中最重要的东西。翅膀，是用来飞翔的，它们是自由的代表，是上帝赐给鸟类，赐给蓝天的礼物。

“飞吧，飞吧，鹦鹉，去寻找你们梦想中的自由，为那一望无际的蓝天点缀上生命的波纹……”



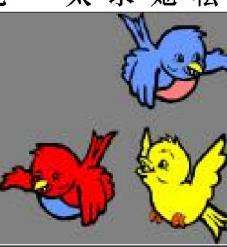
碧绿颜色的尾巴。忽然，这个玲珑的鸟儿发出了啾啾的声音，使我更增加了好奇心。然后，朋友告诉我这是她爷爷在她的生日的时候送给她的。我非常羡慕她有这么美丽的鸟儿。

她跟我玩耍时，我心不在焉。五个小时过去了，我该回家了。妈妈和爸爸来接

我时，我依依不舍地看着那小只鸟，我不肯马上就走，并且开始哭啼。妈妈很生气，觉得我是个很不听话的孩子。第二天，我跟妈妈讲了我昨天哭泣的原因，妈妈邀请了很多小朋友，当然我也请了张金英。

那一天，我跟我的几个好朋友都玩的很开心，朋友们都送给我礼物，我非常喜欢。然而，我最惊喜的是爸爸妈妈送给我的礼物：一只小叫凤。这个小鸟跟我朋友养的是一个种类，但身上的颜色是蓝色和绿色的。它也很讨人喜爱。我每天照看它，喂食一点也不马虎。妈妈和爸爸高兴地看我照顾小鸟。

有一天，我在学校里听老师讲有些小鸟会说话，一回到家，我就急急忙忙地把鸟食给小鸟吃饱。然后，我就教它说人话。可不管我怎样教它，它还是不哼一声。我问爸爸什么原因，爸爸告诉我：“这种小鸟不会说话，只有八哥才会学人说话。”我虽然很失望，但还是耐心地喂养着小鸟。



我要到国外去读书了，不可以带着小鸟。我很不高兴，心想小鸟以后怎么办。外婆知道后答应我以后帮我喂养它。一年后，当我跟外婆打国际长途电话时问起小鸟怎么样时，外婆却跟我说：“小鸟早就死了。你不要多想它了吧。”放下电话，我很难过。我常常怀念和它在一起逗弄喂养的那段时光，真是快乐而难忘。

了，一个个都像是睡眼惺忪的，绿色鹦鹉的嘴角还沾着一点血迹。

一个暑假快过去了，我从我的老家回到广州，爸爸告诉我们一个不好的消息，他说，那只黄色的鹦鹉飞了，一开始我们都不敢相信，我也十分的伤心。但是妈妈却对此产生了质疑，她说，好好地关在笼子里，怎么可能飞了呢？经过妈妈的几番追问，爸爸才道出了“实情”。原来，那只黄色的鹦鹉是不知道什么原因的死去了。我真希望它是飞走了！那只白色的小鹦鹉是多么地伤心，她过去一直和那只黄色的鹦鹉是很好的一对，自从黄色鹦鹉离开它之后，她变得忧郁孤单了。每次蓝色的和绿色的鹦鹉在“楼上”亲热的时候，她总是一个人躲在屋子的角落里，也许她想起了过去，命运对这两只鹦鹉是多么的不公！但是，值得庆幸的是，最后，那只白色的鹦鹉飞走了，命运把自由还给了她。她兴奋极了，我能看出来，她的眼力闪烁着耀眼的，近似疯狂的喜悦，就像是又重新获得自由的基督山伯爵一般。她从我家的窗台前飞过，似乎在感谢我为她做的一切，但是其实，我应该得到她的宽恕。

谁说动物是没有情感的，有时我觉得它们的情感比人类的要丰富得好几十倍！它们懂得爱，它们懂得感恩，它们懂得团结的力量，它们懂得努力去争取那些难得的东西，好比说是自由！

有一天，我在学校里听老师讲有些小鸟会说话，一回到家，我就急急忙忙地把鸟食给小鸟吃饱。然后，我就教它说人话。可不管我怎样教它，它还是不哼一声。我问爸爸什么原因，爸爸告诉我：“这种小鸟不会说话，只有八哥才会学人说话。”我虽然很失望，但还是耐心地喂养着小鸟。

我要到国外去读书了，不可以带着小鸟。我很不高兴，心想小鸟以后怎么办。外婆知道后答应我以后帮我喂养它。一年后，当我跟外婆打国际长途电话时问起小鸟怎么样时，外婆却跟我说：“小鸟早就死了。你不要多想它了吧。”放下电话，我很难过。我常常怀念和它在一起逗弄喂养的那段时光，真是快乐而难忘。

逆转联

1、古时有一老妇过生日，众儿孙都来祝寿。请一先生出联，老先生挥毫写出上句：“这个婆娘不是人”；众人一看皆怒，但见先生不慌不忙写出下句：“九天仙女下凡尘”。众人看后皆喜，不是凡人，乃仙女也！老先生又写：“儿孙个个都是贼”；众人又不悦，看老先生继续写到：“偷来蟠桃奉至亲”；哈哈，原来儿孙也是神！

2、古时在江南一酒肆，众秀才饮酒消遣，名诗佳句频出，轮到秀才甲，因酒喝高了，情急之下吟出：柳絮飞来片片红；众人大笑，柳絮岂有红色之理？秀才

甲酒醒，急中生智，说：此乃下句，全句是：夕阳方照桃花坞，柳絮飞来片片红！众人细品，抚掌称妙，试想，夕阳如血，在血红的夕阳映照下，柳絮可不真是片片红么？多美的意境呀！

合字联

古时一老叟砍完柴后下山，路经河边，见一妙龄女子在河边洗衣，有心戏之，出口念道：白水泉边女子好，少女更妙；“白水”合“泉”，“女子”合“好”，“少女”合“妙”，女子听罢，风目圆睁，樱桃微露，对曰：山石岩下古木枯，此木是柴！老叟听后，落荒而逃。



襁褓：未满周岁的婴儿。“襁褓”是包裹婴儿的被子。

孩提：指二到三岁的孩子。

垂髫：指幼年的儿童，又叫“总角”。指小孩的头发被梳成两个牛角的发式。

豆蔻：指女孩子十三岁。

及笄：指女孩子十五岁。

加冠：指男子二十岁，又叫“弱冠”。

而立之年：指三十岁，出自《论语》“三十而立，四十不惑，五十而知天命。”

不惑之年：指四十岁。

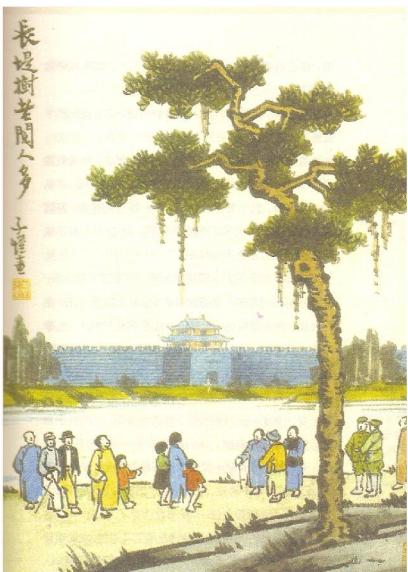
知命之年：指五十岁，又叫“知天命”、“半百”。

花甲之年：指六十岁，古时候六十年是一个甲子。

古稀之年：指七十岁，出自“人生七十古来稀”。

耋耄之年：指八十岁。

期颐之年：指一百岁。



现代美术鉴赏

天上没有任何痕迹，小鸟却已经飞过。人生有生即有情，丰子恺的画就像天上写过的一道微风一样平淡朴实，隽永含蓄，是沟通文学与绘画的一座桥梁。

丰子恺（1898—1975），现代画家、文学家、艺术教育家。早年曾从李叔同学习绘画、音乐，深受其佛学思想影响。

仓颉打盹

错位字

“射”对“矮”说：咱俩谁是谁呀？

“射”，本应读（ai第三声），你想，寸身，一寸长的身子能高么？

“矮”本应读（she第四声），“矢”即“箭”，“委”即“草靶子”，箭对准草靶子放去，不就是（she）么？如今错位，谁之过？

现代诗歌鉴赏之《送别》

《送别》是近代佛学大师弘一（1880—1942）的代表作品之一。弘一法师俗姓李，名叔同，天津人。曾留学日本，1918年出家。这首诗采用的是古词牌式的格式，语言清新质朴，表达了离别时的感伤。上阙描述了送别地点的景象：长亭、古道、芳草，时间是傍晚，夕阳西下，阵阵笛声在晚风中飘扬。这本来是一片和谐优美的景象，但因为面临分别，而变得分外惨淡。下阙是作者感念近年来的境遇：因为时代和生活的各种原因，知交大多零落，身处天涯海角，不知在有生之年还能否再相见，想起这些，送别之酒就更加令人断肠。

这是弘一法师未出家时所做，谱曲后一度作为毕业歌广为流传，深入人心。

《送别》 李叔同

长亭外，古道边，
芳草碧连天。
晚风拂柳笛声残，
夕阳山外山。
天之涯，海之角，
知交半零落。
一瓢浊酒尽余欢，
今宵别梦寒。



学生作业选登

中学语文一班 刘一祎

中学语文一年级下第七课《看云识天气》

练习一：默读课文，完成下面两题。

1. 看云识天气最基本的经验是：

天空的薄云，往往是天气晴朗的象征；那些低而厚密的云层，常常是阴雨风雪的预兆。

2. 设计一种表格，列出云及其光彩的种类、特征和它们分别预示的天气情况。

	名称	特征	天气情况
云的形状	卷云	薄，最高，羽毛/缕纱状，水分少，光能透过云，很清晰	天气晴朗
	卷积云	薄，高，鳞波状，水分少，光能透过云，很清晰	天气晴朗
	积云	棉花团状，分散	天气晴朗
	高积云	扁球状，排列匀称	天气晴朗
	卷层云	薄，像天空蒙上了白绸幕	将要有雨雪
	高层云	低，厚，像隔了一层毛玻璃	雨雪
	雨层云	暗灰色，天空全被盖住了	很多雨雪
	积雨云	黑云低，暗，云似山峰	雷雨，冰雹，大风
云的光彩	晕	日月周围，里层红外层紫的光圈	大风雨的征兆
	华	比晕小，里紫外红的光环	小变大为晴，大变小为阴雨
	虹	彩色的圆弧	雷雨天气
	霞	阳光映在云上，使云变成红色	朝霞阴雨，晚霞晴朗

二. 仿照示例造句：

1. 夜幕四合，周围的群山，像一幅水墨画，像一条蟠龙，像一群骆驼，像波涛汹涌的海浪，像张开大嘴的狮子，像一堵堵围墙。

2. 远处的霓虹灯亮了，有的像甜甜的水果糖豆，有的像缤纷夺目的珍珠项链，有的像雍容华贵的钻石，有的像闪闪发光的星星，有的像节日里的焰火，有的像黑夜中的猫眼。

三. 造句：

峰峦——海浪很大，看着像峰峦起伏。

预兆——发芽的小草是春天的预兆。

轻盈——秋天的落叶轻盈地在空中飘来飘去。

均匀——小猫睡觉时，呼吸很均匀。

崩塌——地震后，许多房屋都崩塌了。

弥漫——到了郁金香节，空气里弥漫着芳香。

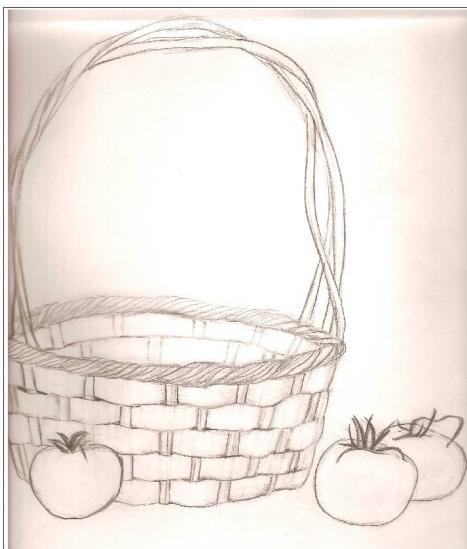
征兆——鸟语花香是春天的征兆。

一霎间——也许是张三打得太厉害了，一霎间李四晕倒了。





刘世龙



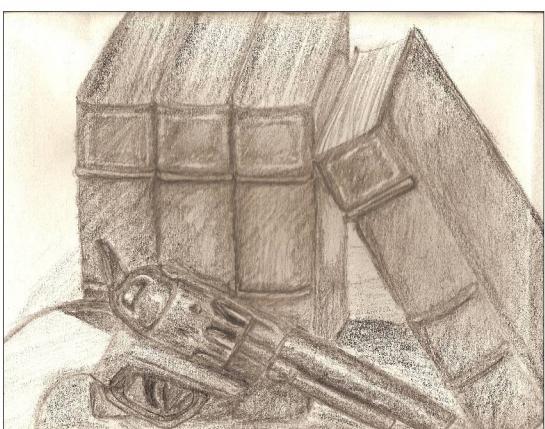
杨春典



郑斯佳



李杨



王若珺



罗苑



郑斯佳

素描作品选登

指导老师：王国华，陈春丰



佳华学校建校十周年纪念刊 Jiahua 10's Anniversary

芳草无声竟荟萃，桃李不言自成蹊

记载创业峥嵘岁月，回顾十年风雨历程

从幼儿到青年，佳华伴随孩子成长
由小苗成大树，祖国文化灌溉心田



Jiahua School of Montreal www.jahuaschoolmtl.ca